

место	№ ком-ды	Название проекта	Баллы за 1-ый этап	Баллы за 2-ой этап			Общий итог
				Исследование рынка (макс. 10)	Проработка бизнес-модели (макс. 10)	Итого по 2ому этапу	
1	79	Пермская деревянная скульптура	14,2	9,4	9,9	19,3	33,5
2	80	Производство топливных брикетов	14,1	9,2	10,0	19,2	33,3
3	68	EFM (Energy From Moving)	17,6	7,6	7,6	15,2	32,8
4	88	Производство саморазлагающихся полиэтиленовых пакетов	14,8	9,0	8,0	17,0	31,8
5	129	Центр для беременных «Счастливое	13,7	9,0	8,5	17,5	31,2
6	46	"Первый ребенок"	14,4	9,0	7,6	16,6	31,0
7	122	Speaking flowers (Говорящие цветы)	14,7	8,1	8,1	16,2	30,9
8	85	Жена на час	16,2	7,3	7,0	14,3	30,5
9	71	Давайте потанцуем!	15,6	7,7	7,0	14,7	30,3
10	128	Ферма по разведению овец	13,1	9,5	7,5	17,0	30,1
11	113	Мобильный салон красоты	12,6	8,5	8,5	17,0	29,6
12	117	Интернет – магазин оказания услуг с	16,2	7,0	5,5	12,5	28,7
13	39	Детская Студия Мультфильмов	15,9	6,1	6,1	12,2	28,1
14	27	Крытый сноупарк "ICEberg"	13,5	8,0	6,4	14,4	27,9
15	41	Студия Аэрографии	13,2	7,6	7,1	14,7	27,9
16	112	Открытие частного детского сада-	11,5	8,5	7,6	16,1	27,6
17	119	Камера сезонного хранения	14,1	7,1	6,2	13,3	27,4
18	34	Производство корма для животных	14,7	5,9	6,6	12,5	27,2
19	53	Пончиковая	14,1	7,3	5,8	13,1	27,2
20	31	"Аквабион"	13,2	7,1	5,6	12,7	25,9
21	91	Пет-центр	16,0	4,7	4,2	8,9	24,9
22	33	Студия Pole Dance	11,8	7,1	5,8	12,9	24,7
23	75	Сайт-магазин пермских продуктов	13,6	7,0	4,0	11,0	24,6
24	45	Пазл+коврик для сборки	11,6	7,3	5,5	12,8	24,4
25	111	Школа ушу «Наша жизнь»	13,8	5,7	4,7	10,4	24,2
26	73	Аренда сельскохозяйственного оборудования и животных - рогатого	14,6	4,5	5,0	9,5	24,1
27	51	Питомник по разведению соболей,	11,9	6,5	5,5	12,0	23,9
28	52	"Микроофисы"	14,6	4,1	4,6	8,7	23,3
29	49	Пермская школа соблазнения	11,9	5,1	5,1	10,2	22,1
30	125	Студия граффити "True Time"	12,2	5,7	2,3	8,0	20,2
31	127	Декорирование золотом	11,7	3,9	4,4	8,3	20,0
32	89	Дистрибьюторский салон красоты	12,3	4,0	3,6	7,6	19,9
33	94	Профориентационный центр	11,5	4,2	2,7	6,9	18,4
34	108	Криосауна	12,6	3,2	2,5	5,7	18,3